

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
«21» 08 2021г.

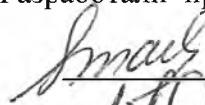
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

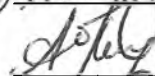
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Л.В.Ямалиева

 Л.Ф.Абдуллина

Протокол №1.

«27» 08 2021г.

Пред. ПЦК  Л.В.Ямалиева /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3 Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на освоение общих компетенций ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>144</i> |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | <i>144</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>0</i> |
| практические занятия | <i>142</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|---|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| Введение | Тематика занятий: Английский язык – как язык международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку. | 2 | 1 | |
| Тема 1.1 Повторение основ фонетики | Тематика практических занятий: Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. | 2ч | 2,3 | |
| | Входная контрольная работа | 2 ч | | |
| Раздел 2. Стиль жизни | | | | |
| Индивидуальные проектные работы по разделу: Составление сценария телевизионного шоу «У микрофона», Планирование “A Hop-on \ Hop – off Bus Tour” | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--------------|--|
| <p>Тема 2.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, образование, характер, личностные качества, место учебы или работы)</p> | <p>Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол to be, понятие глагола-связки. Порядок слов в английском предложении (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) Инфинитив. Безличные предложения.</p> | <p>8 ч</p> | <p>1,2,3</p> | <p>ОК. 2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10</p> |
| <p>Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> | <p>Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; - Артикль определенный, неопределенный и нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - образование и употребление глаголов в Simple Tenses</p> | <p>8</p> | <p>2,3</p> | <p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> | <p>Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - предложения с оборотом there is/are; -Употребление артикля в предложениях с оборотом there +to be - предлоги места и направления</p> | <p>8</p> | <p>1,2</p> | <p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.4. Распорядок дня</p> | <p>Тематика практических занятий:</p> | <p>8</p> | <p>2,3</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|------------------------------------|
| студента колледжа | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Количественные и порядковые числительные - Предлоги времени | | | |
| Тема 2.5 Хобби, досуг | Тематика практических занятий: | 8 | 263 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - love, like, enjoy etc + infinitive\ Ving - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем - Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных | | | |
| Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Тематика практических занятий: | 8 | 2,3 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения в английском языке. Специальные вопросы Наречия и выражения места и направления Неопределенные местоимения | | | |
| Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными | 8 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|------------------------------------|
| Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Тематика практических занятий: | 8 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное. - Степени сравнения прилагательных; Сравнительные слова и обороты than\ as ...as\ not so ... as - Образование и употребление глаголов в Perfect Tenses | | | |
| Тема 2.9 Экскурсии и путешествия | Тематика практических занятий: | 8 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Continuoius Tenses | | | |
| Раздел 3. Страноведение | | | | |
| Индивидуальная проектная работа: «Страна, в которой хочу побывать», «Мой любимый город», «Экологические проблемы» | | | | |
| Тема 3.1 Россия, ее национальные символы, традиции, государственное и политическое устройство | Тематика практических занятий: | 8 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; -Артикли с географическими названиями | | | |
| Тема 3.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ее национальные символы, традиции, | Тематика практических занятий: | 8 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, II - Страдательный залог | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|------------------------------|
| государственное и политическое устройство | | | | |
| Тема 3.3 США ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | 6 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 3.4 Научно-технический прогресс | Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 6 ч | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 3.5 Человек и природа, экологические проблемы | Тематика практических занятий: Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 6 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Раздел 4. Профессионально - ориентированное содержание | | | | |
| Индивидуальная проектная работа «История изобретения автомобиля» | | | | |
| Тема 4.1 Физические и природные явления | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сослагательное наклонение в английском языке | 8 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 4.2 Экологические | Тематика практических занятий | 6 | 1,2 | ОК 2, ОК.3, |

| | | | | |
|--|--|------------|-----|------------------------------|
| проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа | | | ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 4.3 Достижения и инновации в области естественных наук | Тематика практических занятий | 6 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи | | | |
| Тема 4.4 Участие в отраслевых выставках | Тематика практических занятий | 6 | 2,3 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | | |
| Всего: | | 144 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест) | ЛКФ – 102 К |
| 2 | Ноутбук 15 | Compac |
| 3 | Ноутбук портативный | ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL |
| 4 | DVD плеер | Hyunday H-DVD 5019 |
| 5 | Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw | Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard |
| 6 | Проектор стационарный Потолочное крепление | Мультимедиа-проектор EX200U |
| 7 | Ноутбук портативный | ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL |

3.2. Информационное обеспечение обучения: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256.
- 2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2018.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.- 336 с.

4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017-208 с.

5.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. -М., 2018. - 320 с.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Электронные ресурсы: Режим доступа: <http://>

1.www.znaniium.com

2.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4.www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) | Элементы Компетенций (критерии оценки) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка | <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- выделяет значимое в блоке учебной информации;- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет составлять план работы, планирует свою речевую деятельность в различных ситуациях;- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;- осознает свои способности, понимает свои возможности | <ul style="list-style-type: none">- оценка конспектов;- оценка проверочных работ по темам;- оценка за рефераты, сообщения по заданным темам;- текущий контроль в форме устного опроса;- оценка защиты практических заданий, творческих работ;- оценка контрольных и тестовых заданий по темам- выполнение презентаций или сообщений;- оценка за ответы на контрольные вопросы;- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка составления схем и таблиц;- оценка индивидуальных проектных заданий. |

| | | |
|---|--|---|
| | и ограничения в учебной и профессиональной деятельности. | |
| <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Демонстрирует знание базового лексического материала по изученным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста; - поддерживает ситуационное взаимодействие; - умеет проявлять толерантность в коллективе. <p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - умеет организовывать работу коллектива и команды; - умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка конспектов; - оценка проверочных работ по темам; - оценка за рефераты, сообщения по заданным темам; - текущий контроль в форме устного опроса; - оценка защиты практических заданий, творческих работ; - оценка контрольных и тестовых заданий по темам - выполнение презентаций или сообщений; - оценка ответов на контрольные вопросы; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка составления схем и таблиц; - оценка индивидуальных проектных заданий. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составляет тексты, инструкции, диалоги по изучаемым темам; - владеет техникой перевода профессионально-ориентированных текстов. <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> -оценка проверочных работ по темам; -оценка за рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; - оценка защиты практических заданий, творческих работ; -оценка контрольных и тестовых заданий по темам - выполнение презентаций или сообщений; - оценка за ответы на контрольные вопросы; -оценка внеаудиторной самостоятельной работы; -оценка составления схем и таблиц; -оценка индивидуальных проектных заданий. |
|---|---|--|